



המכללה האקדמית בוינגייט

ביה"ס ללימודים מתקדמים – תשע"ט

מידע ללומדים



בית הספר ללימודים מתקדמים

▶ ראש בית הספר - פרופ' ישעיהו (שייקה הוצלר)
shayke@wincol.ac.il

▶ רכזת בית הספר - יעל גלילי
secmed@wincol.ac.il

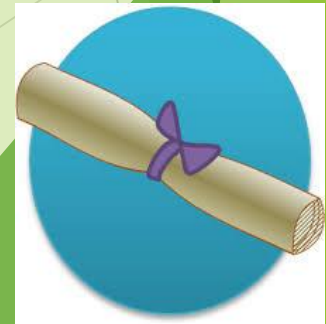
▶ רכזת עיבודים סטטיסטיים - גב' אביבה זאב
avivaz@wincol.ac.il

▶ יועצת סטטיסטית - ד"ר מיכל ארנון
michalr2@gmail.com

▶ יועצת לניתוחי תוכן - ד"ר מיכל זיטומר
michellez@wincol.ac.il

תואר שני במכללה בוינגייט

- ▶ בשנת 2001, המכללה האקדמית בוינגייט היתה המכללה האקדמית לחינוך הראשונה שקיבלה אישור מל"ג לקיום תוכנית עצמאית של תואר מוסמך במדעי החינוך הגופני – MPE,
- ▶ בשנת 2005 הייתה זו המכללה האקדמית לחינוך הראשונה שקיבלה אישור לקיום תוכנית מוסמך עם תזה בתכנית ה MPE
- ▶ בשנת 2015 המל"ג אישר הסמכת קבע לתוכנית ה- MPE עם תזה
- ▶ בשנת 2016 המל"ג אישר פתיחת מסלול לתואר שני M.Ed בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא. תוכנית זו מאפשרת כיום מסלול למוסמך עם פרויקט גמר.



תכנית חדשה בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא

- בשנת 2017 – תשע"ח המכללה פתחה לראשונה את התכנית לאורח חיים פעיל ובריא MED: Active life Style (ALS)
- בשלב זה תכנית MED-ALS היא עם עבודת גמר



מספרי לומדים בתואר שני



שנה	תשע"ז MPE	תשע"ח MPE	תשע"ח MED
א	62	49	14
ב	67	67	
ג	50	47	
ד	22	20	
סה"כ	201	183	14

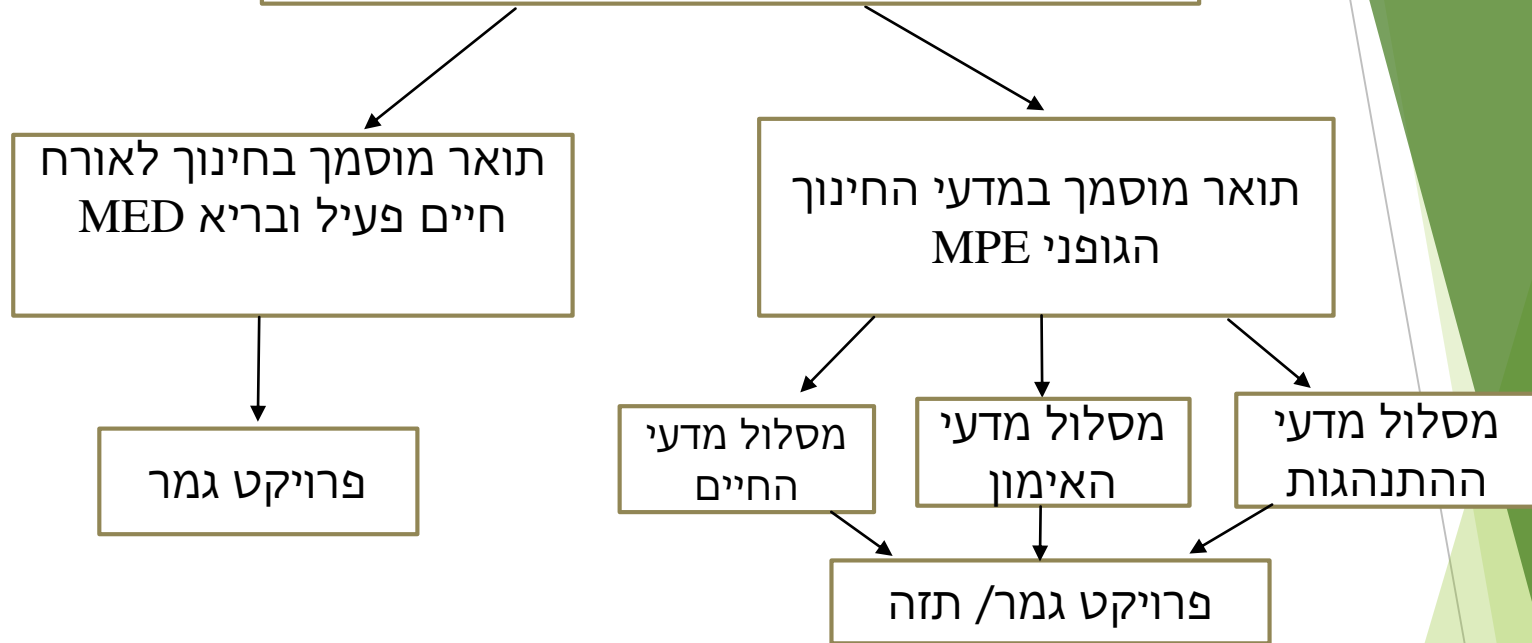
197

תזות ב MPE

- ▶ התיזה הראשונה הושלמה בשנת 2007 אצל ד"ר עמרי ענבר
- ▶ נכון לסוף תשע"ח במהלך כעשר שנים, הושלמו 37 תיזות
- ▶ בסוף תשע"ח נמצאו 29 תיזות בתהליך - המשמעות היא שמספר מבצעי התיזות עלה ממספר זניח לקרוב ל 20% מהלומדים
- ▶ 15 מרצים שותפים בהנחיה



תכניות הלימוד



כן, צוד עיני קשו

12:00 - 9:00, 24.3



חדש - בלימודי מוסמך במכללה האקדמית בוינגייט

בית הספר ללימודים מתקדמים במכללה האקדמית בוינגייט מזמין אתכם להצטרף לתכניות החדשות במסגרת לימודי תואר שני. תכנית מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא M.Ed שמתמקדת בידע ומיומנויות לקידום בריאות ואורח חיים בריא. תכנית חדשה נוספת הינה המסלול לאימון ספורטיבי בבתי הספר ובחינוך הבלתי פורמלי במסגרת לימודי המוסמך במדעי החינוך הגופני M.P.E. בית הספר מקיים שיתוף פעולה אקדמי בינלאומי עם מוסדות מובילים באירופה במסגרת תכניות ERASMUS - DAAD. **הלימודים פתוחים למועמדים בעלי תואר ראשון (שאינו חינוך גופני), אשר יצטרכו לבצע השלמות כנדרש.**



מסלול אימון ספורטיבי במסגרת המוסמך במדעי החינוך הגופני:

- ✔ טיפוח ראשוני של ספורטאים צעירים: תאוריות מחקר ויישום.
- ✔ ניתוח ביומכני של מיומנויות ספורט.
- ✔ הבסיס הפיזיולוגי לפיתוח כושר במשחקי כדור.
- ✔ אימון ותחרות - היבטים פסיכולוגיים.
- ✔ טכנולוגיה בספורט האולימפי והפראלימפי.
- ✔ היבטים בהתאמת פעילות לסובלים מפציעות ספורט.
- ✔ היבטים נבחרים בניהול ספורט.

מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא:

- ✔ כיצד מקדמים בריאות.
- ✔ טכניקות לשינוי התנהגות.
- ✔ בניית תכניות לשינוי התנהגות בתחומי הבריאות ובדגש על פעילות גופנית ותזונה.
- ✔ התאמת פעילות גופנית לאוכלוסיות מגוונות (גילאים וכולות תפקודיות שונות).
- ✔ הכשרה לפיתוח תכניות אורח חיים פעיל ובריא כבסיס לאיכות חיים (Wellness) בחינוך הבלתי פורמלי.
- ✔ תחומי ההכשרה מתמקדים בהרחבת הידע באפידמיולוגיה ושיטות מחקר בתחומי הכושר הגופני והתזונה ובנוסף הכשרה לבניית תכניות חינוך לבריאות.

מפת דרכים למתעניין

מידע כללי	<u>מדעי החינוך הגופני</u> <u>והספורט MPE</u>	<u>תואר מוסמך בחינוך לאורח</u> <u>חיים פעיל ובריא ME.d</u>
ידע	<p>ידע מעמיק בתחומים מגוונים של מדעי החיים ומדעי ההתנהגות לאימון וחינוך גופני</p>	<p>אפידמיולוגיה של תחומים הקשורים בהרגלי בריאות: פעילות גופנית, תזונה, עישון, התמכרויות והיבטים חינוכיים מחקריים</p>
יכולות	<p>לנהל ולפעול במרכזי ספורט, מועדוני ספורט בית-ספריים, ובתעשיית הכושר והספורט. להבין ולחקור תהליכי תנועה</p>	<p>לתכנן, ליישם, לנהל ולחקור תוכניות המחנכות לאורח חיים פעיל ובריא ולהפחתת התנהגות יושבנית באוכלוסיות שונות ולהבין תהליכי שינוי התנהגות</p>
מיומנויות	<ul style="list-style-type: none"> • אימון ספורטיבי ברמה מתקדמת מניעת והתמודדות עם פציעות • ליווי פסיכו-חברתי של ספורטאים • חשיפה למיומנויות טיפול ושיקום באמצעות תנועה ספורטיבית 	<p>פעילות גופנית: להכיר היבטים חברתיים ומוטיבציוניים והתאמתם לאוכלוסיות שונות.</p> <p>תזונה: הכרת המלצות תזונתיות בהיבט מחקרי- חינוכי: תיכנון, חקר ויישום תוכניות חינוך לבריאות במערכת החינוך ובקהילה</p>



תואר מוסמך במדעי החינוך הגופני

- ▶ ראש התוכנית: פרופ' ישעיהו הוצלר
- ▶ ימי הלימוד: חמישי 8:00-18:00
- ▶ מומלץ לסיים את לימודי החובה סטטיסטיקה ושיטות מחקר בשנת הלימוד הראשונה בתואר
- ▶ כמו כן מומלץ מאוד להתחיל בשנת הלימוד הראשונה כבר את האינטראקציה עם מנחים לעבודות (סמינריונית, גמר, תיזה)

תכנית הלימודים MPE תשע"ט

יום ה' - סמסטר ב'		יום ה' - סמסטר א'		שעה:
ביומכניקה של מיומנויות ספורט פרופ' בן-סירא	הבסיס הפיזיולוגי לפיתוח כושר במשחקי כדור פרופ' מקל (קורס כפול חלק ראשון 8-10 פרונטלי וחלק שני 10-12 מתוקשב)	Monitoring Training and Performance in Athletes ד"ר דלו-יאקונו	סטטיסטיקה + SPSS קורס חובה	08:00-10:00
	יישומי למידה מוטורית בחיי היומיום ובפנאי ד"ר זיו	הערכת תפקוד של מערכת השרירים פרופ' איילון	סטטיסטיקה + SPSS קורס חובה	10:00-12:00
שיטות מחקר חובה צוות מרצים (פרופ' זך ופרופ' לידור)	קווי יסוד להתפתחות הספורט הבינ"ל והישראלי במאה ה-20 ד"ר קאופמן	היבטים נבחרים בניהול ספורט פרופ' בר-אלי	שיטות מחקר חובה צוות מרצים (דר' גל זיו)	12:00-14:00
אימון ותחרות- היבטים פסיכולוגיים ד"ר זך	ביולוגיה ופיזיולוגיה של מאמץ אצל ילדים פרופ' רוטשטיין		Exercise Induced Fatigue: Physiological Mechanism דר' שרון צוק	14:00-16:00
מערכת הורמונאלית במאמץ ובמנוחה פרופ' אליקים			Physical activity in rehabilitation and health promotion for populations with risk factors and cardiovascular diseases ד"ר ליה גרוס רימון	16:00-18:00
קינזיולוגיה של הריקוד (מתוקשב) ד"ר שטיינברג			Biomarkers and Physical Activity (מתוקשב) ד"ר בן-זקן	18:00-20:00



תואר מוסמך למדעי החינוך הגופני MPE - דרישות אקדמיות

למסלול פרויקט גמר / תזה



- ▶ אישור זכאות לתואר ראשון
- ▶ ממוצע 75
- ▶ השתתפות בקורסי חובה
- ▶ שיטות מחקר 2 שעות שנתיות (ש"ש)
- ▶ סטטיסטיקה ו- SPSS - 2 ש"ש
- ▶ במסלול עם פרויקט גמר-השתתפות בקורסי בחירה 15 ש"ש
- ▶ במסלול עם תזה -השתתפות בקורסי חובה 13 ש"ש
- ▶ כתיבת 2 עבודות סמינריוניות (עיוניות או מחקריות) שתכתבנה על בסיס ידע מדעי, מבוסס ראיות בנושא שייבחר ופרויקט/תזה



השלמות

- ▶ על סטודנטים שסיימו תואר ראשון בתחום דעת אחר (שאיננו חינוך גופני) **חובה לבצע השלמות במכינה מיוחדת שתתקיים ביום חמישי במהלך סמסטר א, בשעות אחה"צ** ע"מ שניתן יהיה להשתתף בקורסי החובה של התואר השני במקביל.
- ▶ לאחר בדיקת זכאות וגיליון ציונים במזכירות התואר השני, **ניתן לעתים לקבל פטור מיחידות מסוימות** במכינה.
- ▶ ביצוע ההשלמות מתואם באמצעות מזכירות ביה"ס ללימודים מתקדמים והוא חובה לסטודנטים ללא תואר ראשון בחינ"ג.



תכנית ההשלמות MPE ו MED

- ▶ מבוא לאנטומיה
- ▶ מבוא לפיזיולוגיה
- ▶ ביומכניקה
- ▶ אנטומיה יישומית של מערכת התנועה
- ▶ פיזיולוגיה של המאמץ
- ▶ התנהגות ולמידה מוטורית
- ▶ יסודות מדעיים של טיפוח הכושר הגופני הבריאותי
- ▶ תזונה
- ▶ קידום בריאות



מסלולי לימוד ב MPE

▶ החל מתשע"ח מתבצעים לימודי MPE בשלושה מסלולים שניים מדעיים:

▶ **מדעי התנהגות**

▶ **מדעי החיים**

▶ מסלול שלישי משלב קורסים משני התחומים לעיל באוריינטציה יישומית, ומתמקד באופן ספציפי בתחום הליבה של מדעי האימון

▶ **אימון ספורטיבי בבתי הספר ובחינוך הבלתי פורמלי**

שם *

טלפון *

דואר אלקטרוני

הנני מעוניין לקבל מידע ופרסום

כן, צרו עימי קשר



יום פתוח **OPEN**

חדש- במסגרת תכנית התואר השני במדעי החינוך הגופני MPE - מסלול אימון ספורטיבי בבתי הספר ובחינוך הבלתי פורמלי

התכנית פתוחה למועמדים בעלי תואר ראשון (שאינו חינוך גופני), אשר יצטרכו לבצע השלמות כנדרש.



- ✓ חילופי סטודנטים עם אוניברסיטאות באירופה.
- ✓ המכללה פועלת בשיתוף פעולה אקדמי בתכניות Erasmus+ עם מוסדות מובילים באירופה (ליטא, גרמניה, צ'כיה, פינלנד) המאפשרים השתלמות בתחום לימודי האימון הספורטיבי בחו"ל בלא עלות נוספת.
- ✓ התכנית איננה מקנה תעודת מאמן ומיועדת למי שעוסקים בהדרכה ובאימון בפועל.
- ✓ משך תכנית הלימודים שנתיים, יום וחצי בשבוע.

מסלול זה כולל בין היתר את הקורסים האלה:

- ✓ פרופ' לידור: טיפוח ראשוני של ספורטאים צעירים: תאוריות מחקר ויישום.
- ✓ פרופ' בן-סירא: ניתוח ביומכני של מיומנויות ספורט.
- ✓ ד"ר מקל: הבסיס הפיזיולוגי לפיתוח כושר במשחקי כדור.
- ✓ ד"ר זך: אימון ותחרות - היבטים פסיכולוגיים.
- ✓ ד"ר פליס-דואר: טכנולוגיה בספורט האולימפי והפראלימפי.
- ✓ ד"ר קנופ-שטיינברג: היבטים בהתאמת פעילות לסובלים מפגיעות ספורט.



לימודי MPE באנגלית

- ▶ החל משנת **תשע"ז** מקיימת המכללה קורסים באנגלית על מנת לאפשר לסטודנטים נקלטים בתכניות ארסמוס ואחרות ללמוד בארץ בהיקף של 4 – 5 קורסים + **פרקטיקום בשיקום פציעות ובשיקום תנועתני לנכים.**
- ▶ היעד לאתגר בנוסף לסטודנטים אירופאים, גם אמריקאים (יהודים) ואחרים ללימודי MPE בארץ
- ▶ כמו כן מתקיימות סדנאות ייחודיות באנגלית בארץ ובמוסדות שותפים בחו"ל המזכות לאקרדינטציה
- ▶ כמו כן היעד לאתגר סטודנטים ישראליים להתפתחות אקדמית המאפשרת המשך לימודים (דוקטוראט) בחו"ל באחד המוסדות הללו או באחרים



שת"פ אקדמי עם מוסדות בחו"ל לסטודנטים

- ▶ **לימודים בקובנה, ליטא** - או סמסטר, או אפשרות ללימוד באופן עצמאי (בין 2-12 חודשים - סוג של תכנית מותאמת אישית/סטאג'), או שילוב של לימודים (בין 12-3 חודשים) עם לימוד עצמאי (2 סטודנטים)
- ▶ **ספליט, קרואטיה** - סמסטר (סטודנט 1)
- ▶ **בודפשט, הונגריה** - סמסטר (2 סטודנטים)
- ▶ **תכנית יחודית ביפן** - בחירה בין 4 תכניות - 7 ימי לימודים אינטנסיביים (יום אחד חופש) **בחודש יולי** ניהול ספורט/מעבדה/אומנות לחימה יפנית/הכנה לתיזה





תואר מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא ME.d

- ▶ ראש התוכנית: ד"ר סיגל אילת-אדר
- ▶ ימי הלימוד: שלישי וחמישי
- ▶ לימודי החובה הם ביום חמישי ומומלץ לסייםם בשנת הלימוד הראשונה בתואר
- ▶ בנוסף, מומלץ מאוד להתחיל כבר בשנת הלימוד הראשונה את האינטראקציה עם מנחים לעבודות



תואר מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא ME.d



דרישות אקדמיות

אישור זכאות לתואר ראשון

ממוצע 80

השתתפות בסה"כ 24 שעות שנתיות של קורסים

השתתפות בקורסי חובה בני 9.5 שעות שנתיות (ש"ש)

השתתפות בקורסי בחירה בהיקף של 14.5 ש"ש

כתיבת 2 עבודות סמינריוניות (עיוניות או מחקריות) שתכתבנה על

בסיס ידע מדעי, מבוסס ראיות בנושא שייבחר

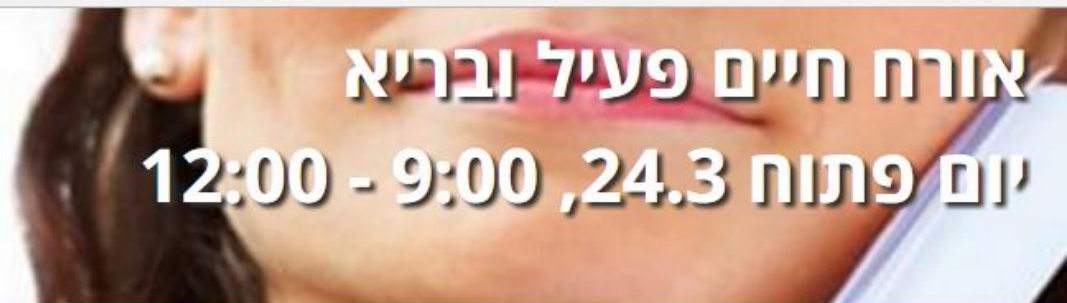
ביצוע וכתובת פרויקט גמר

התוכנית היא לתואר נלמד עם פרויקט גמר, ללא

תיזה

הנני מעוניין לקבל מידע ופרסום

כן, צרו עימי קשר



יום פתוח OPEN

תכנית ללימודי תואר שני - מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא M.Ed

המכללה האקדמית בוינגייט מזמינה אתכם להצטרף לתכנית חדשה במסגרת לימודי תואר שני - מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא M.Ed. התכנית מתמקדת בכיצד מקדמים בריאות, בטכניקות לשינוי התנהגות, פיתוח תכנית לחינוך אורח חיים פעיל ובריא, וחינוך לפעילות גופנית ותזונה נכונה. התכנית באישור המועצה להשכלה גבוהה התכנית פתוחה למועמדים בעלי תואר ראשון (שאינו חינוך גופני), אשר יצטרכו לבצע השלמות כנדרש.



תנאי קבלה:

- ✓ תואר ראשון בציון 80 לפחות.
- ✓ התכנית פתוחה למועמדים בעלי תואר ראשון (שאינו חינוך גופני), אשר יצטרכו לבצע השלמות כנדרש.

תעסוקה לאחר לימודים:

- ✓ בוגרי התכנית החדשה יוכלו לעסוק בפיתוח ויישום תכניות חינוכיות לקידום אורח חיים פעיל ובריא ולהפחתת התנהגות יושבנית הן בבתי הספר והן

תכנית זו מתמקדת במספר נושאים:

- ✓ כיצד מקדמים בריאות.
- ✓ טכניקות לשינוי התנהגות.
- ✓ בניית תוכניות לשינוי התנהגות בתחומי הבריאות ובדגש על פעילות גופנית ותזונה.
- ✓ התאמת פעילות גופנית לאוכלוסיות מגוונות (גילאים ויכולות תפקודיות שונות).
- ✓ הכשרה לפיתוח אורח חיים פעיל ובריא כבסיס לאיכות חיים (Wellness) בחינוך הבלתי פורמלי.



תכנית הלימודים ימי חמישי

כמו בתכנית MPE גם ב MED עיקר הלימודים הוא בימי חמישי במשך שנתיים

יום חמישי				
שעות	שנה 1 סימסטר א	שנה 1 סימסטר ב	שנה 2 סימסטר א	שנה 2 סימסטר ב
8-10	ארגונומיה והיבטים תנועתיים איילון	סוגיות בתכנון, סביבה ואורח חיים בריא בן שיטרית	פעילות גופנית ואיכות חיים בגיל המבוגר- א נץ	פיתוח מוטיבציה לאורח חיים בריא ולשיקום הוצלר
10-12	אפידמיולוגיה ושיטות מחקר בפעילות גופנית ובריאות גולדבורט	ביוסטטיסטיקה 2- SPSS סימן טוב	תזונה ופעילות במעגל החיים אילת-אדר	פעילות גופנית ואיכות חיים בגיל המבוגר ב נץ
12-14	חינוך לאורח חיים בריא במיעוטים אתניים זיידאן-יונס	ביוסטטיסטיקה 2- SPSS סימן טוב	פעילות גופנית ובריאות הציבור, התערבויות בקהילה אילת-אדר	בין מדע לתעשייה - תפקידיה של תעשיית המזון ותוספי התזונה בחינוך לבריאות טפר
14-16	שיטות מחקר במדעי הספורט והתנועה לידור	סדנה לעריכת פרויקט גמר וכתבה מדעית לידור	היבטים ביומכניים בפגיעות במערכת שלד-שריר בפעילות גופנית איילון	
16-18		סדנה לעריכת פרויקט גמר וכתבה מדעית 2 לידור	אורח חיים פעיל לתלמידים עם מוגבלויות הוצלר	

תכנית הלימודים ימי שלישי

בתכנית MED בשנה 1 בסמסטר א יתקיימו לימודים גם בימי שלישי

יום ג	
שעות	שנה 1 סימסטר א
8-10	ביוסטטיסטיקה 1 סימן טוב
10-12	ביוסטטיסטיקה 1 - SPSS סימן טוב
12-14	מבוא לאפידמיולוגיה אילת-אדר
14-16	חינוך לאורח חיים פעיל ובריא בבית הספר אילת-אדר
16-18	מוטיבציה לפעילות גופנית בקרב תלמידים בשיעורי חינוך גופני ובשעות הפנאי זר



השלמות

▶ לסטודנטים שסיימו תואר ראשון בתחום דעת אחר (שאיננו חינוך גופני) חובה לבצע השלמות במסגרת מכינה יחד עם הסטודנטים של MPE תוך כדי דגשים אחרים.

▶ פטורים בהתאם למתאפשר בכפוף ללימודים הקודמים, ניתן יהיה לקבל, לאחר בדיקת זכאות וגיליון ציונים במזכירות התואר השני.

▶ ביצוע מכינת ההשלמות תתואם [במזכירות בית הספר ללימודים מתקדמים](#).



מידע כללי אודות התכניות





עבודות סמינריוניות

- ▶ אלו הן עבודות אקדמיות תמציתיות שהסטודנט יכתוב באופן עצמאי לאחר תיאום ואישור מנחה מחברי סגל התואר השני.
- ▶ העבודה יכולה להיות עיונית או מחקרית
- ▶ 2 עבודות סמינריוניות ייכתבו אצל 2 מנחים שונים
- ▶ ניתן, שאחד המנחים הללו ינחה גם עבודת גמר/תזה
- ▶ המנחה אחראי על העברת הציון למזכירות התואר השני
- ▶ למידע נוסף על כתיבה אקדמית במכללה בוינגייט



פרויקט גמר

- ▶ זוהי עבודה אקדמית, במסגרתה הסטודנט מחויב באיסוף נתונים לאחר פיתוח רציונל עיוני, שאלת מחקר ושיטה מדעית (המבוססת על עקרונות רלוונטיים לנושא העבודה (ממדעי החיים, ההתנהגות או הרוח – כמו בהיסטוריה של הספורט)
- ▶ העבודה מתבצעת עם מנחה מחברי סגל התואר השני שאישר את טופס ההצעה שהגיש הסטודנט
- ▶ לאחר אישור הטיוטה הסופית של העבודה על ידי המרצה תישלח העבודה לחבר סגל נוסף לשיפוט ולאחר מכן ייקרא הסטודנט להגן על העבודה במסגרת בחינת גמר על ידי המנחה והשופט הנוסף



עבודת תזה

- ▶ מטרת עבודת התזה היא להכשיר את התלמיד לחשיבה מדעית ולביצוע עצמאי של מחקר מדעי.
- ▶ עבודת התזה אמורה להיות עבודה מחקרית בהיקף ובעומק מבחינת הנושא הנחקר ושיטות המחקר שמתאפשר הגשה לפרסום בכתב עת מדעי.
- ▶ העבודות יכולות להיות מוצעות על ידי הסטודנט או המנחה, וכוללות עבודות מחקר מעבדתיות או עבודות בעלות אופי של מחקרי שדה, כגון מחקר תצפיתי או מחקר הכולל התערבות באוכלוסייה.
- ▶ ההצטרפות למסלול עם תזה מותנית במציאת מנחה מתאים, גיבוש נושא לעבודת הגמר ואישור הנושא וההצעה על ידי הועדה לעבודות תיזה, ושני סוקרים (חבר סגל המכללה וסוקר חיצוני).



אתיקה מחקרית

- ▶ עבודות גמר המתבצעות על בני אדם חייבות באישור וועדת אתיקה מוסדית ולעתים, בהתאם לעניין, ב"וועדת הלסינקי" במוסד רפואי
- ▶ איסוף הנתונים צריך לעמוד בקריטריונים של אתיקה מקצועית ומחקרית ולא לגרום לסבל או נזק כלשהו למשתתפים
- ▶ כתיבת העבודה צריכה להתבסס על חומר מקורי ומקורות עובדתיים ופרסומים מדעיים אחרים, שיש לצייןם לסימוכין בפורמט המקובל בתחום הדעת

בהצלחה !!!

